



IX Radionica: Jezik pozitivne akcije (85 minuta)

CILJ:

Cilj ove radionice je da se učesnici upoznaju sa drugačijim modelima komunikacije sa drugima i sa jasnijim izražavanjem promena koje očekujemo od drugih.

PROCES se odvija kroz sledeće korake:

- jasno izražavanje zahteva i očekivanja jezikom afirmacije i pozitivne akcije,
- razumevanje proaktivnog pristupa u formulisanju pravila ponašanja.

MATERIJAL za rad:

- veliki papiri,
- bojice i flomasteri.

UVODNA AKTIVNOST: VOLIM – NE VOLIM

A (15')

Učesnici stoje u krugu, voditelj daje instrukciju da se, na primer, uhvate za levo uvo svi oni koji ne vole ujutru da spavaju, a za desno oni koji to vole; da okrenu leđa krugu oni koji vole prepodnevnu smenu; da se nasmeju svi oni koji ne vole fizičko, itd.

Voditelj vodi računa da budu zastupljene stvari koje svi vole, stvari koje samo neke osobe vole i stvari koje niko ne voli. Poželjno je da se veže za kontekst škole ili lokalne zajednice, aktuelna događanja i sl.

! Napomena - Voditelj treba da podstakne učesnike na razmišljanje o tome kako smo slični a i različiti prema tome šta volimo i u čemu uživamo, kako često pre znamo šta ne volimo i ne želimo, nego ono što volimo i želimo.



CENTRALNA AKTIVNOST: JEZIK POZITIVNE AKCIJE (60')

A (20') NE ŽELIMO

Učesnici se podele u 4 grupe na različite načine. Jedan od kriterijuma podele bi mogao da bude - 4 godišnja doba, prema datumu rođenja ili nekom drugom principu. Bitno je da ih u grupama ima približno isti broj. Grupe se rasporede u 4 ćoška iste prostorije. Dve grupe se bave nastavnicima, a dve grupe vršnjacima.

I i II grupa – pišu i crtaju/ilustruju (simboli, slike, crteži, boje) šta ne žele da profesori rade u školi.

III i IV grupa – pišu i crtaju/ilustruju šta ne žele da njihovi vršnjaci rade u školi.

Sve grupe treba da napišu najviše 10, a najmanje 6 ponašanja.

Svaka grupa zatim zapiše svoje odgovore na velikim papirima, koje su podelili u dva dela. Sa leve strane pišu šta *ne žele* da vide u svojoj sredini.

! Napomena – Voditelj treba da vodi računa da odgovori učesnika, tj. da sve to što ne žele bude izraženo kroz konkretne oblike ponašanja, radnje, akcije.

B (20') ŽELIMO

Učesnici ostaju u istim grupama. U okviru grupe treba da »prevode« ono što ne žele u ono što žele. Svoje odgovore treba da zapišu sa desne strane velikog papira.

! Napomena – Umesto da pišu, grupe mogu svoje odgovore i da nacrtaju / ilustruju.

C (20')

Svaka grupe u velikom krugu referiše šta je uradila, ostali dopunjavaju ukoliko je potrebno, zatim zalepe svoj rad negde u prostoru. Voditelj podstiče razgovor o tome:

- Šta su dobili u toku rada u grupama?
- Kako su radili u grupi? Koja im je bila strategija?
- Kako su se osećali tokom rada?
- Šta su naučili iz ove igre?

Nakon diskusije, voditelj objašnjava koliko je značajno pravila definisati kroz ponašanja (da rade) a ne kroz osobine (da budu), jer se tako najjasnije vidi šta se očekuje od onih kojima su pravila namenjena; zatim voditelj komentariše koliko nam je lakše da kažemo šta ne želimo, nego šta želimo i zbog uzrasta, ali i inače, i koliko je teško iz navike formulisanja pravila kroz zabranu preći u proaktivno formulisanje – kroz očekivano ponašanje;



ZAVRŠNA AKTIVNOST: NEVIDLJIVI DIRIGENT

A (10')

Dobrovoljac - detektiv izađe napolje. Grupa odabere jednog ko će biti nevidljivi dirigent. Detektiv uđe. Grupa se šeta po prostoru, štiteći svog dirigenta. Dirigent pokazuje razne pokrete koje ostali ponavljaju, ali tako da detektiv ne vidi. Ako ipak pogodi ko je dirigent, uloge se menjaju, i sada se grupa ponovo dogovara ko postaje dirigent, a novi dobrovoljac-detektiv izlazi napolje.